

Skolestart

Informationsfolder til kommende bh.kl. forældre



**"Min mit barn er parat til at begynde
i børnehaveklasse"**



Socialt:

- at kunne tage hensyn til andre og sætte sig selv i deres sted
- at kunne tilsidesætte egne behov og undgå at blive vred, hvis andre får opmærksomheden
- at turde kontakte andre børn og omvendt være åben overfor andre børns kontakt
- at være god til at samarbejde med andre om leg og opgaver
- at kunne forstå og respektere regler

Følelsesmæssigt:

- at have en vis robusthed og selvtillid
- at kende egne grænser og behov og turde give udtryk herfor
- at kunne arbejde selvstændigt i 10-15 minutter uden voksenkontakt
- at kunne klare afsked med forældre om morgenen uden problemer
- at kunne klare en ny dagligdag med skift mellem skole og fritidshjem
- at kunne klare nye situationer og samværsformer



Fredensborg Skole
Humlebækvej 10 & Benediktevej 7, 3480 Fredensborg samt
Fredensborg Skole Karlebo, Avderødvej 48, 2980 Kokkedal
Tlf. 7256 2012, fredensborgskole@fredensborg.dk
www.fredensborgskole.dk

Som forældre stiller man sig sikkert spørgsmålet:

”Hvad forventer skolen, at mit barn kan?”

Det er ikke så enkelt at svare på.

Men for at et barn kan få så meget som muligt ud af at begynde i et skoleforløb, er det vigtigt at kende lidt til, hvad barnet har brug for at kunne ved skoleforløbets start.

Skoleparathed:

Vi gennemgår her de egenskaber, der er særlig vigtige at kigge på, når du skal vurdere, om dit barn er parat til at starte i børnehaveklasse. Det er vigtigt at understrege, at dit barn ikke nødvendigvis skal være god til det hele. Rækken af egenskaber er tænkt som et værktøj, du som forælder kan anvende, når du - gerne sammen med børnehavepersonalet - skal beslutte, om dit barn er parat til at starte i børnehaveklasse.

Hvis barnet kan leve op til de fleste af egenskaberne, vil overgangen fra børnehave til børnehaveklasse blive en god oplevelse med en passende udfordring for dit barn.

Finmotorisk:

- at kunne holde på en blyant og kunne skrive eget navn
- at kunne klippe og tegne
- at kunne klare toiletbesøg og almindelig hygiejne (for eksempel pudse næse og vaske hænder)
- at kunne åbne madkasse og mælkekarton
- at kunne åbne og lukke en lynlås og binde en sløjfe

Grovmotorisk:

- at kunne hoppe med samlede ben, hoppe sprællemænd og hinke
- at kunne gribe en bold
- at kunne holde balancen, når de følger en linje på gulvet
- at kunne cykle på tohjulet cykel
- at kunne klæde sig af og på i forhold til vind og vejr
- at kunne holde styr på egne ting
- at kunne sidde roligt på en stol og lytte i 10-15 minutter

Sprogligt:

- at have interesse for rim og remser
- at kunne gøre sig forståelig og turde udtrykke sig i en stor gruppe
- at kunne løse konflikter ved sprogets brug
- at kunne lytte til og genfortælle en historie eller oplevelse
- at have interesse for tal og bogstaver

Intellektuelt:

- at kunne modtage en fælles besked, respektere den og følge den
- at kunne koncentrere sig om ”ikke-selvvalgte” opgaver i 10-15 minutter; også når der sker andre ting i lokalet
- at have tal- og sprogforståelse
- at være iagttagende og nysgerrig samt have lyst til at lære
- at have lyst til at løse opgaver og at kunne anvende det, man har lært
- at kunne videregive en besked
- at kunne tegne med visse detaljer og fortælle om egen tegning