



Minihold

Miniholdet er et særligt tilbud i Ressourcecenteret på Fredensborg Skole.

Holdet skal betragtes som et både forebyggende, stabiliserende og understøttende eller akut tiltag gennem en særlig tilrettelagt holddeling for enkelte elever i en periode.

Tilbuddet er en kombination mellem elevernes almindelige klasseskema og timer på eller vejledning ude i klassen fra Miniholdets kompetencepersoner.

Målgruppen er elever fra 0.-3. årgang, der har særlige behov, udfordringer eller vanskeligheder, således en midlertidig ekskludering i få timer fra klassen i en periode, med inklusion for øje. Vi har dog også udvidet arbejdet til ligeledes at tilbyde indsatser på 4. årgang, samt etableret klasseindsatser gennem Miniholdet.

Tilbuddet indeholder differentieret undervisning fagligt som socialt. Der er gennemgående fokus på trivsel, understøttelse og udvikling af faglige som sociale kompetencer og potentialer, samt gruppedynamikken og klasseindsatser og samarbejde med alle omkring den enkelte elev (elevgrupper, klasser, lærere/pædagoger og forældre).

Holddelingen iværksættes for at de pædagogiske, faglige og sociale mål kan nås både ift. den enkelte, men også ift. fællesskabet, og det vil både være i og uden for klassen, at der arbejdes med fokusområderne.

Der indgås aftaler og mål for perioden på Miniholdet, som klassens team og forældrene inddrages i. Hvis andre tiltag er iværksat inddrages også disse, hvis det har relevans.

Den enkelte elevs status, udvikling og generelle vilkår, der har indflydelse, skal klarlægges og vurderes således, at den rette og relevante indsats kan blive iværksat og medinddrages i klassens dagligdag. Vurderes andre tiltag på skolen eller i det tværfaglige samarbejde, som nødvendigt tilbydes og etableres disse; det være sig trivselsgruppeforløb, supplerende undervisning, systemiske samtaler, AKT-vejledning, læringsvejledning, familieklasse, familiesamtaler, faglige vejledere (læse/matematik), intern konference/tværfaglig konference (PPR, familieafdelingen).

Elevantallet har været og er foreløbigt maks. 6 elever ad gangen i lokalet.

Der er to primære voksne tilknyttet miniholdet. Begge er pædagoguddannede og har specialpædagogisk erfaring. Begge bliver løbende superviseret.