

Brugertilfredshedsundersøgelse

Efterår 2014

Handleplan



Brugertilfredshedsundersøgelsen

Fredensborg Skole er generelt tilfreds med resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen foretaget efteråret 2014. Der er ingen alarmerende områder, der kræver "her og nu" indsats og ingen ildebrande, der skal slukkes. På den anden side, er der områder, hvor vi ønsker at være helt i top og ikke vil nøjes med 'tilfredsstillende'.

Fredensborg Skole ser sig selv som en professionel virksomhed med et højt fagligt niveau afspejlet i elevernes resultater og med stor fokus på, at alle elever trives bedst muligt. Resultaterne er blevet gennemgået og drøftet på LU og i Skolebestyrelsen, og det er besluttet - i overensstemmelse med skolens årsplan 2015 - at have særlig fokus på følgende tre områder i handleplanen:

1. Elevens faglige udbytte
2. Klasserumsledelse
3. Trivsel, relationer

Skolebestyrelsen havde yderligere den tilføjelse, at der også skal være fokus på de **fysiske rammer**, da de selvsagt understøtter de tre indsatser beskrevet nedenfor. Et særligt opmærksomhedspunkt er afdelingen på Benediktevej, der ikke har samme fysiske udendørsfaciliteter som de to andre matrikler. Det undersøges, hvorvidt parkeringspladsen på matriklen kan inddrages til glæde for eleverne.

Fokusområde	Indsats
<p>Indsats 1 og 2</p> <p>Klasserumsledelse og elevens faglige udbytte</p>	<p>Kursusforløb for alle lærere og pædagoger</p> <p>Fredensborg Skole tilrettelægger i skrivende stund et kursusforløb af en uges varighed for alle lærere og pædagoger. Kurset afvikles i løbet af efteråret 2015 i ugerne 38, 39 og 43-45. Og er en opfølgning på indeværende års implementering af skolereformen og de tre evalueringer, der er blevet foretaget løbende. Kurset har det overordnede formål, at det enkelte team får tid til at fordybe sig i de - af ledelsen - nøje udvalgte områder, der har betydning for den gode undervisning. På kurset skal der bl.a. arbejdes videre med Fælles Mål og læringsmålstyret undervisning, klasserumsledelse, teamsamarbejdet og lærer/pædagogsamarbejdet.</p>

‘Tættere på elevens læring’, er ledelsens indgang til lærernes undervisning, hvor målet er sammen at komme nærmere ‘den gode undervisning’, der skal føre til, at den enkelte elev bliver så dygtig som denne kan. Ledelsen på Fredensborg Skole har sammen med de øvrige skoleledelser i Fredensborg Kommune været på et grundigt uddannelsesforløb udbudt af skolelederforeningen i samarbejde med UCC. Hele ledelsesteamet er i gang og forventes at have superviseret og været i dialog med alle lærere med udgangen af oktober 2015. Herefter sammenfatter ledelsesteamet deres erfaringer og arbejder videre med de lærere/teams, der vurderes fortsat at have brug for faglig sparring. Det er hensigten, at dette arbejde er en løbende proces.

Kompetenceudvikling

I overensstemmelse med den kommunale kompetenceudviklingsplan er vi i gang med at uddanne tre læringsvejledere. Det er et 2-årigt forløb, og de er i skrivende stund halvvejs i uddannelsesforløbet. Pr. august 2015 skal de i gang med arbejdet ude i klasserne (træne), supervisere deres kolleger på alle årgange, hvor de skal have fokus på bl.a. klasserumsledelse, den gode undervisning, trivsel og målstyret undervisning.

Og ligeledes i overensstemmelse med den kommunale kompetenceudviklingsplan er vi i gang med at linjefagsuddanne vores lærere.

Indsats 3

Trivsel og relationer

Pædagogerne i indskolingen

Pr. august 2015 vil alle pædagoger virke i indskolingen på 1.-3. årgang (se også årsplan 2015). Det vil betyde, at to medarbejdere, en lærer og en pædagog, sammen læser ca. 50 % af timerne i 1.-3. klasserne. Dels skal det tjene som en her og nu indsats for de pressede årgange, dels skal det være forebyggende for de mindste elever, der har det svært, sådan at de kan få den fornødne støtte og opbakning til at finde fodfæste inden de bliver større.

Minihold for 1. og 2. årgang

Fredensborg Skole har oprettet to minihold for elever på 1. og 2. årgang. Miniholdene har til formål at hjælpe de elever, der i en kortere eller længere periode har brug for ekstra støtte udenfor klassen, så de kan lære at være i fællesskabet og profiterere af undervisningen. Og lige så væsentligt, så hjælper det resten af klassens elever og lærere til at få den ro, der skal til, hvis der skal foregå god undervisning for den enkelte elev og for fællesskabet.

Mobning

Som drøftet på dialogmødet den 24. marts er der fokus på mobning blandt skolerne og institutionerne i Fredensborg Kommune. Der er netop foretaget en trivselsmåling blandt alle elever på Fredensborg Skole. Resultaterne vil blive evalueret og nødvendige indsatser vil indgå i en handleplan, der skal være godkendt og forvaltningen i hænde i løbet af juni.