



National trivselsmåling forår 2017:

Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år i alle folkeskoler og kommunale specialskoler. Målingen sker i henhold til Bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen.

Fredensborg kommune placerer sig igen i år rigtig flot, nemlig på en 2.plads, og Fredensborg Skole ligger på stort set alle parametre på det kommunale niveau eller lidt over.

At øge elevernes trivsel er ét af målene med folkeskolereformen, da trivsel er en vigtig forudsætning for elevernes evne til at indlære. Den årlige måling har til formål at vise udviklingen af elevernes trivsel samt være et arbejdsredskab for skolerne til at forbedre trivslen og undervisningsmiljøet. Den generelle trivselscore sammenfatter resultater for hhv. social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.

Det er eleverne, der besvarer målingen. Alle elever på alle årgange deltager.

Opfølgning sker på alle niveauer, dvs. både på skole- og klasseniveau samt efter behov på individniveau. Evt. opfølgning på individniveau sker altid i samarbejde med forældrene. Opgaven med at følge op på individ- og klasseniveau ligger hos årgangs-/klasseteamet. Opgaven med at følge op på skoleniveau ligger hos skoleledelsen.

Denne opsamling samt en resultatrapport på skoleniveau offentliggøres på skolens hjemmeside.

På Fredensborg Skole har vi en svarprocent på 94, hvilket er det samme som ved sidste måling, og det er en besvarelsesprocent, som vi er tilfredse med.

Det er andet år, vi gennemfører trivselsmålingen ved hjælp af Rambølls Hjernen&hjertet, hvilket giver os mulighed for at sammenligne med sidste år, samt følge op på de indsatsområder vi valgte efter sidste undersøgelse.

Vi kan se, at eleverne generelt trives godt på Fredensborg Skole, og vores resultater ligger på rigtig mange områder på samme niveau som øvrige skoler i kommunen eller over. Når vi sammenligner resultaterne for de enkelte klasser, er der også fremgang for de allerfleste klasser.

Vi vil især fremhæve 3 forhold, som vi er meget tilfredse med:

- ✓ Eleverne udviser stadig generelt god trivsel, såvel fagligt som socialt, og resultaterne er endda lidt højere end sidste måling
- ✓ Eleverne giver udtryk for, at de er glade for skolen og for deres klasse
- ✓ Der er fortsat meget få tilfælde af mobning og grove drillerier

Vi fremhæver disse 3 forhold, fordi vi ved, at vores elevers trivsel er af afgørende betydning for undervisningen og for elevernes faglige udbytte – eleverne lærer mere og bedre, hvis de har det godt i deres klasser og med deres lærere.

Disse forhold var også dem, vi fremhævede sidste år, og vi er tilfredse med, at vi fortsat scorer højt på disse parametre. Vi vil fortsat have fokus på spørgsmålene, da de er utrolig vigtige for den gode trivsel. Vores fokus vil være på at fastholde, at vores elever trives godt på skolen, og at der ikke finder mobning sted. Vi kan nok ikke undgå, at der kan opstå situationer med mobning, men vi gør, hvad vi kan for at opdage og gribe ind, hvis de skulle opstå.

Ved trivselsmålingen i 2016 var der 3 områder, hvor vi gerne ville se en forbedring:

- For mange elever giver udtryk for, at der er larm og uro i timerne
På dette område har vi haft fokus på lærernes ansvar for at skabe ro, samt elevernes ansvar for, at der er arbejdsro.
Vi kan se, at der er en markant fremgang i de spørgsmål, der hører til dette emne især på 4.-10. klassetrin. Vi er tilfredse med, at det går rette vej og vil fortsat have fokus på det.
- Eleverne oplever ikke, at de har meget medbestemmelse
På dette område har vi vægtet, at lærerne skulle tale med eleverne om deres muligheder for medbestemmelse, for dermed at øge elevernes bevidsthed om, hvor den rent faktisk har medbestemmelsen – og hvor andre forhold og rammer gør, at lærerne ikke har mulighed for at give dem mere medbestemmelse.
Vi kan se, at også på dette område har vores indsats haft en virkning. På 0.-3. klasse trin er antallet af elever, der svarer nej til at være med til at bestemme, blevet halveret. På 4.-9. klassetrin er det også gået rette vej, antallet af elever, der svarer sjældent eller aldrig til spørgsmålet om medbestemmelse, er faldet fra 36 til 24%. Her vil det være vigtigt at fastholde opmærksomheden på området og fortsat tage snakken med eleverne i relevante sammenhænge.
- På Benediktevej giver eleverne stadig udtryk for, at der ikke er nok toiletter
Der er i det forløbne år gjort en stor indsats omkring toiletforhold og elevernes brug af toiletterne, og vi oplever, at det er blevet bedre. Vi vil fortsat have fokus på dette i forhold til de små elever og tale med dem det.

I denne trivselsmåling er der følgende områder, hvor vi vil gøre en indsats i den kommende periode.

- Trivsel generelt
Vi vil fastholde fokus på god trivsel, da vi som ovenfor nævnt finder det afgørende vigtigt. Derfor er det altid et opmærksomhedspunkt hos lærerne og hos ledelsen
- Temperatur og luft i klasselokalerne
Dette nævnes af mange elever i såvel indskoling som udskoling. Det er et område, som arbejdsmiljøgruppen har fokus på, og det er i høj grad et teknisk spørgsmål, som vi ikke selv kan løse, men som tages op med de relevante personer.
- I udskolingen især vil vi fortsat have stort fokus på elevernes ansvar og medansvar. Det gælder i undervisningen, hvor de selv kan være med til at gøre noget for at undervisningen bliver spændende. Det gælder i forhold til arbejdsdisciplin og arbejdsvaner, således at der bliver flow i undervisningen og dermed også tid til mange og varierede undervisningsformer. Og sidst gælder det også i forhold til rengøring, hvor vi har fokus på elevernes ansvar for at efterlade lokalerne i pæn og ordentlig stand, når skoledagen er slut.