



DIGITAL IT- OG MEDIESTRATEGI

FREDENSBORG SKOLE

AUGUST 2017

IT på Fredensborg Skole

IT-handleplanen har til formål at sikre, at alle elever får de nødvendige IT-kompetencer. IT og medier er et tværgående tema med en overordnet beskrivelse, og det indgår i alle fag.

Området er beskrevet i alle fags læseplaner, hvor der er anvisninger på brug af IT og medier specifikt i faget.

Overordnet skal eleverne uddannes til at være:

- ✓ Kritisk undersøger
- ✓ Analyserende modtager
- ✓ Målrettet og kreativ producent
- ✓ Ansvarlig deltager

Dette gælder inden for både information, produktion og kommunikation.

Det vil sige, at IT og brugen af elektroniske medier skal være integreret i den daglige undervisning og i det daglige arbejde.

I Fredensborg kommune er der valgt følgende IT-løsninger, som vi alle er forpligtet på at anvende:

- ✓ Meebook
 - Årsplaner
 - Distribuering af undervisningsmateriale i forløb
 - Aflevering af mindre opgaver, fx opgaver oprettet i forløb
 - Elevrefleksioner/evalueringer
 - På sigt også elevplaner

 - Det er alle læreres ansvar, at Meebook bliver introduceret til eleverne, og at brugen vedligeholdes, så eleverne (især i udskoling) er fortrolige med Meebook som det sted, hvor meget af deres undervisningsmateriale findes.
- ✓ Skolebordet/Office 365
 - Elevens indgang til at arbejde i Office-pakkens programmer
 - Mulighed for at dele dokumenter og dermed arbejde sammen om opgaver
 - Mulighed for aflevering af dokumenter/opgaver til lærer – bruges til opgaver som ikke afleveres i Meebook
 - Adgang til alle Office-pakkens programmer
 - Adgang til at downloade programmerne til egen computer (de downloadede versioner giver adgang til flere funktioner end online-versionen)

På Fredensborg Skole støtter vi desuden det digitale ved:

- ✓ Abonnement på mange digitale læremidler
- ✓ Kursus i informationssøgning på 6. og 7. klassetrin
- ✓ Handleplan for brug/implementering af Skolebordet

Skolebordet:

Årgang	Område	Ansvarlig
0.-2.	Evt. introduktion af logon samt oprettelse af dokument på Skolebordet	
3.	Introduktion til Skolebordet: <ul style="list-style-type: none">- Logge på- Oprette dokument- Dele dokument med andre elever- Aflevere dokument til lærer- Hente materialer i Fælles materialer	Superbrugere/IT-patrulje
4.	Brug af Skolebordet som ovenfor	Klassens lærere
5.	Brug af Skolebordet som ovenfor OneDrive introduceres	Klassens lærere Superbrugere/IT-patrulje
6.	Brug af Skolebordet som ovenfor	Klassens lærere
7.	Brug af Skolebordet som ovenfor Download af Office-pakken til egen computer OneNote introduceres Sway EveryOnePrint	Klassens lærere Superbruger/KA
8.	Brug af Skolebordet som ovenfor	Klassens lærere
9.	Brug af Skolebordet som ovenfor	Klassens lærere

Digital dannelse

Definitioner:

Digital dannelse er at kunne forstå medierne og deres indflydelse på samfundet samt at kunne håndtere software og hardware og at kunne navigere i digitale medier. Ligeledes dækker begrebet digital dannelse over at kunne kommunikere gennem medierne ved at finde og dele information digitalt, skabe indhold og deltage i sociale digitale processer samt kunne reflektere over egen brug af medier og opnå mål gennem medierne.

Digital trivsel afhænger af digital dannelse og af at besidde en kritisk, etisk og respektfuld social bevidsthed i forhold til sig selv og andre.

Digital kultur er en fælles forståelse og anvendelse af digitale medier i et fællesskab, f.eks. en skole. Begrebet siger i sig selv ikke noget om, hvorvidt kulturen er god eller dårlig.

Fra www.digitaldialog.dk

Det overordnede formål med den digitale opdragelse er, at eleverne skal lære at navigere sikkert og etisk forsvarligt online.

Der skal arbejdes med den digitale dannelse på alle klassetrin med en progression i såvel mål som temaer.

Følgende plan tilgodeser de klassetrinsspecifikke faglige mål, der dækker IT og kommunikation i FFM for Dansk.

Der arbejdes med et forløb på hvert klassetrin som beskrevet nedenfor der vil være Meebook-forløb, som kan hentes i ShareIT – derudover suppleres med at tage det op ved relevante lejligheder samt når der arbejdes med materiale fra Uge Sex-kampagnen:

1. klasse:
 - Eleven kan anvende IT til hverdagskommunikation
 - Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd
2. klasse:
 - Eleven kan sætte sig ind i afsenderens eller modtagerens oplevelse af kommunikationen
 - Eleven har viden om modtager og afsenderforhold i digital kommunikation
3. klasse
 - Eleven kan begå sig i et virtuelt univers
 - Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation
4. klasse
 - Eleven kan forhold sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet
 - Eleven har viden om digitale fodspor
5. klasse:
 - Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet
 - Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet
6. klasse:
 - Eleven kan videndele og samarbejde via internettet
 - Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet
7. klasse:
 - Eleven kan diskutere etiske spørgsmål vedrørende kommunikation på internettet
 - Eleven har viden om kommunikationsetik
8. klasse og 9. klasse:
 - Eleven kan vælge digitale teknologier i forhold til situationen
 - Eleven har viden om digitale teknologiers kommunikationsmuligheder
 - Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab
 - Eleven har viden om sammenhængen mellem digitale teknologier og kommunikation

Der er udarbejdet Meebook-forløb til 2.-8. klasse, og på 8. klassetrin kan følgende materiale desuden anvendes:

"Det digitale spejl", som omfatter

- Det digitale fællesskab
- De digitale fodspor
- Den digitale identitet

Materialet består af lærervejledning, 3 Prezi-præsentationer samt 3 animationsfilm

Emnet tages op på forældremøder.

Strategi og status for hardware:

Der er pr. 1/8-2016 indgået leasingaftale på computere til skolerne, og fremadrettet vil der være indkøb hvert andet år, og det skal sikres, at skolerne altid har opdateret udstyr. Der skal være devices svarende til 25% af eleverne, og de skal være maksimum 4 år gamle.

Computere/iPads til elever:

FSB:

- ✓ IT-lokale med 30 stk. stationære computere
- ✓ 26 stk. bærbare pc til udlån fra læringscentret

FSV:

- ✓ 2 x 24 bærbare computere, som udlånes til hele klasser
- ✓ 8 bærbare computere, som udlånes enkeltvis fra læringscentret
- ✓ Et klassesæt af iPads til 6. årgang
- ✓ 20 iPads, som udlånes enkeltvis fra læringscentret

Computere til lærere:

- ✓ Alle har fået udleveret en bærbar computer pr. 1/8-17, dog har enkelte takket nej og valgt en iPad

Smartboards/projektorer:

Vores Smartboards på FSB er efterhånden gamle, og mange fungerer meget svingende.

På FSV har vi ved indflytningen valgt en model med whiteboard (ikke interaktiv), projektor og betjeningspanel. Dette fungerer rigtig fint.

Vi påtænker at afprøve en løsning med en TV-skærm i et lokale på FSV pr. 1/8-17. Den er indkøbt og taget i brug primo september.

Mobiltelefoner i indskolingen:

Elektronik:

Elektronik (iPads, Nintendo) må kun bruges i frikvartererne om mandagen.

Mobiltelefoner:

Mobiltelefoner skal være slukkede i hele skoletiden for 0.-3. klasse, medmindre læreren har givet tilladelse til for eksempel at ringe hjem.

4. og 5. klasserne må gerne have mobilen tændt i pauserne, medmindre at lærerteamet vurderer, at klassen ikke må.

Mobiltelefoner i udskolingen:

I udskolingen opleves det ofte, at mobiltelefonerne kan tage fokus fra undervisningen, og at de bruges til ting, der ikke har relevans for undervisningen. Derfor er der behov for en konsekvent og klar udmelding til eleverne, som er en fælles aftale for alle klasser og lærere. Undersøgelser viser, at det kan gavne de fagligt svage elever, hvis de ikke er fokuseret på telefonen. De mange forskellige input fylder elevernes arbejdshukommelse op, og det gør det svært for eleverne at lære samtidig.

(se fx artikel fra Folkeskolen: <https://www.folkeskolen.dk/571106/tag-magten-over-elevernes-mobil--for-laeringens-skyld>)

Det er vigtigt, at de lærer at administrere arbejde ved skærm samt at styre mobilen, da det er noget, eleverne selv skal kunne og tage ansvar for – også i deres liv videre frem.

Mange lærere har en høj grad af digital undervisning i form af Meebook-forløb, digitale læremidler, skriftligt arbejde der skal løses på iPad/computer, så derfor skal den gode digitale kultur gælde overalt.

Det handler altså i høj grad om opdragelse – at man som lærer er helt klar og tydelig omkring reglerne i hver eneste time. Det er skolen og lærerne, der skal lave rammerne, og så skal eleverne være med til at udfylde rammerne på en velovervejet måde, således at de også tager deres ansvar for brugen af de digitale muligheder. De skal lære at skelne mellem sjov/underholdning og koncentration/arbejde.

Regler om mobiladfærd på FSV

- ✓ Telefonen sættes i telefonrammen, så snart det ringer ind
- ✓ Læreren bestemmer over din mobil i timerne – det betyder, at mobilen kun må bruges, hvis din lærer giver dig lov
- ✓ Brug høretelefoner, hvis du skal lave noget med lyd

Hvis...

- ✓ Du ikke retter dig efter din lærers henvisninger, inddrages din mobiltelefon. Den udleveres igen ved modulets afslutning

Guide til god mobiladfærd:

- ✓ Du må ikke tage fotos af andre og dele – uden at spørge om lov
- ✓ Undlad at skrive og opdatere, når du er vred – få hjælp til at løse konflikten
- ✓ Husk at de ting, der sker i skolen, klares i skolen
 - ❖ Undlad at ringe og sms'e hjem til dine forældre
 - ❖ Tal med din lærer og få hjælp til at løse konflikten

Opfordring

- ✓ Lad din mobil ligge i tasken i frikvarteret og foretag dig noget med dine kammerater, få noget luft, vær aktiv

Regler for brug af computere på Fredensborg Skole – Vilhelmsro

Vi er en skole med fokus på en digital tilgang til undervisningen og med brug af digitale læremidler, hvilket vi har gode erfaringer med.

For at kunne dette satser vi i høj grad på BYOD – Bring Your Own Device.

Vi ved, at mange af eleverne har mulighed for at medbringe iPad eller computer hjemmefra, og det beder vi om, at de vil gøre.

Det er således ikke nødvendigt, men tilladt for udskolingens elever at medbringe egen pc, og den kan bruges som et redskab i alle fag.

For de elever, der ikke har denne mulighed, vil det være muligt at låne en iPad eller computer, når det skal bruges i undervisningen.

Der er desuden sæt af bærbare pc'er til rådighed, som lærerne kan booke, når hele klasser har brug for det.

1. Alle elever, der har mulighed for det, medbringer egen computer eller iPad til undervisningen
2. Det er under eget ansvar, at eleven medbringer pc. Skolen er således ikke erstatningspligtig ved hverken hærværk, tyveri eller nogen anden form for beskadigelse af den medbragte pc.
3. Medbragte devices kan opbevares i elevens skab, når de ikke bruges, når klassen er til idræt osv.
4. For elever, der ikke har mulighed for at medbringe selv, er det muligt at låne en iPad eller computer til undervisningen.
5. iPad/computer hentes på læringscentret inden undervisningens begyndelse – enten om morgenen eller i frikvarteret inden