



Handleplaner – trivselsundersøgelse Hjernen&hjertet – forår 2016.

Larm og uro i timerne:

Ansvarlig: Ledelsen/lærerne/pædagogerne

Sammenhæng/status: Forholdsvis mange klasser/elever svarer i undersøgelsen, at der er for meget larm og uro i timerne. Derfor er der behov for at have fokus på dette punkt.

Mål: Målet er, at eleverne ikke skal opleve genererende larm og uro i timerne, da det hæmmer koncentrationen og dermed udbyttet af undervisningen.

Tiltag: Vi skal sørge for, at emnet bliver taget op af lærerne, og at de fokuserer på at skabe ro i klassen, dvs. at arbejde med klasseledelse.

Det vil desuden være vigtigt at tage det op i de klasser, som især giver udtryk for, at det er et problem. Hvornår oplever eleverne problemet, i hvilket omfang? Der skal tales med eleverne om, hvad de selv kan/skal gøre.

Tegn: At eleverne ved en fornyet snak oplever, at der er en bedring.

Evaluering: Ved næste trivselsmåling

Medbestemmelse:

Ansvarlig: Ledelsen/lærerne/pædagogerne

Sammenhæng/status: Mange elever giver udtryk for, at de ikke oplever at have medbestemmelse i undervisningen.

Set fra lærersynspunkt er elevernes mulighederne for medbestemmelse begrænset til at have indflydelse i mindre målestok. Lærerne fastlægger de overordnede rammer i deres årsplaner, og indholdet er styret af Fælles Mål og kravet om at leve op til dem.

Derfor er elevernes medbestemmelse begrænset til indflydelse på elementer af undervisningen, så som valg af delemler, valg af opgaver hvor flere tilbydes, valg af rækkefølge af opgaver osv.

Mål: At eleverne får en opfattelse af deres muligheder for indflydelse på undervisningen.

Tiltag: At tale med eleverne om, hvor deres medbestemmelse er mulig – og hvorfor den ikke er mulig i alle sammenhænge. At forklare eleverne om de mål og rammer som undervisningen er underlagt.

Tegn: At eleverne husker og forstår det når der tales om det senere hen

Evaluering: Ved næste trivselsmåling

Toiletter på Benediktevej

Ansvarlig: Ledelsen/lærerne

Sammenhæng/status: På Benediktevej oplever mange elever, at toiletforholdene ikke er i orden.

Mål: At få eleverne til at passe godt på toiletterne og efterlade dem i ren stand, når de bruger dem.

Tiltag: At afdække hvilke elever der især ikke kan finde ud af det – at tage snakken generelt i alle klasser.

Tegn: At toiletterne ser pæne ud hele tiden

Evaluering: Løbende dialog med rengøringspersonalet, samt ved næste trivselsmåling