



National trivselsmåling forår 2018:

Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år i alle folkeskoler og kommunale specialskoler. Målingen sker i henhold til Bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen.

At øge elevernes trivsel er ét af målene med folkeskolereformen, da trivsel er en vigtig forudsætning for elevernes evne til at indlære. Den årlige måling har til formål at vise udviklingen af elevernes trivsel samt være et arbejdsredskab for skolerne til at forbedre trivslen og undervisningsmiljøet. Den generelle trivselscore sammenfatter resultater for hhv. social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.

Det er eleverne, der besvarer målingen. Alle elever på 0.-9. årgang deltager.

Opfølgning sker på både skole- og klasseniveau. Opgaven med at følge op på klasseniveau ligger hos årgangs-/klasseteamet. Opgaven med at følge op på skoleniveau ligger hos skoleledelsen.

Denne opsamling samt en resultatrapport på skoleniveau offentliggøres på skolens hjemmeside.

På Fredensborg Skole har vi en svarprocent på 94, hvilket er det samme som ved tidligere målinger, og det er en besvarelsesprocent, som vi er tilfredse med.

Fredensborg Skole ligger på stort set alle parametre på det kommunale niveau.

Det er tredje år, vi gennemfører trivselsmålingen ved hjælp af Rambølls Hjernen&hjertet, hvilket giver os mulighed for at sammenligne med sidste år, samt følge op på de indsatsområder vi valgte efter sidste undersøgelse.

Vi kan se, at eleverne generelt trives godt på Fredensborg Skole, og vores resultater ligger på rigtig mange områder på samme niveau som øvrige skoler i kommunen. Når vi sammenligner resultaterne for de enkelte klasser, er der også fremgang for de allerfleste klasser.

Vi vil især fremhæve 3 forhold, som vi er meget tilfredse med:

- ✓ Eleverne udviser stadig generelt god trivsel, såvel fagligt som socialt
- ✓ Eleverne giver udtryk for, at de er glade for skolen og for deres klasse
- ✓ Der er fortsat meget få tilfælde af mobning og grove drillerier

Vi fremhæver disse 3 forhold, fordi vi ved, at vores elevers trivsel er af afgørende betydning for undervisningen og for elevernes faglige udbytte – eleverne lærer mere og bedre, hvis de har det godt i deres klasser og med deres lærere.

Disse forhold er også dem, vi har fremhævet i tidligere undersøgelser, og vi er tilfredse med, at vi fortsat scorer højt på disse parametre. Vi vil fortsat have fokus på spørgsmålene, da de er utrolig vigtige for den gode trivsel. Vores fokus vil være på at fastholde, at vores elever trives godt på skolen, og at der ikke finder mobning sted. Vi kan nok ikke undgå, at der kan opstå situationer med mobning, men vi gør, hvad vi kan for at opdage og gribe ind, hvis de skulle opstå.

Ved trivselsmålingen i 2017 var der 3 områder, hvor vi gerne ville se en forbedring:

- Trivsel generelt
Vi ser desværre et lille fald i den generelle trivsel, og vi vil derfor fastholde fokus på god trivsel, da vi som ovenfor nævnt finder det afgørende vigtigt.
- Temperatur og luft i klasselokalerne
Arbejdsmiljøgruppen har haft fokus på at løse dette tekniske spørgsmål med de relevante personer, men det er et område, som der fortsat er fokus på.
- Elevernes ansvar og medansvar i udskolingen.
Det er et område, som har lærernes bevågenhed, og det bliver jævnligt taget op, hvordan eleverne selv kan være med til at gøre undervisningen spændende og meningsfuld. Elevernes arbejdsdisciplin og arbejdsvaner har altid stort fokus hos lærerne.
Elevernes ansvar i forhold til at efterlade lokalerne i pæn og ordentlig stand vil fortsat være et fokuspunkt.

I trivselsmålingen for 2018 kan vi se, at næsten alle klassers score er faldet en lille smule. Derfor vil den fælles indsats frem mod næste trivselsmåling være et stort fokus på trivsel, samt på at afdække hvad der skal arbejdes med i den enkelte klasse, således at vi ikke kommer til at opleve yderligere fald i klassernes score. Den generelle trivsel vil være et opmærksomhedspunkt hos såvel lærere, pædagoger som ledelse.

AKT-området er generelt blevet opgraderet på skolen ved dette skoleårs begyndelse ved, at der er afsat yderligere lærerressourcer. Disse lærere vil i samarbejde med ledelsen være tovholdere på et fokus på trivsel.